

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

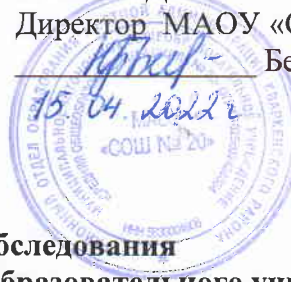
МАОУ «СОШ №20»

Протокол № 5 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №20»

Бессонова Н.П.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №20»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (МАОУ «СОШ №20»)
Руководитель	Бессонова Наталья Петровна
Адрес организации	462890, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Красноярский, ул. Советская, д. 24
Телефон, факс	8 (35364) 32-1-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schcola20@yandex.ru">schcola20@yandex.ru</a>
Учредитель	Районный отдел образования местной администрации Кваркенского района
Дата создания	1929 год
Лицензия	от 24.09.2015 № 1946, серия 56Л01 № 0003859
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.11.2016 № 2147, серия 56А01 № 0003809; срок действия: до 27 октября 2023 года

МАОУ «СОШ №20» (далее – Школа) расположено в жилом районе п. Красноярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках (п. Красноярский-1, с. Екатериновка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математического и естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, облачная платформа Zoom для проведения видеоконференций и др., Российская электронная школа, Цифровая школа Оренбуржья, онлайн-платформа Учи.ру, цифровая платформа Яндекс.Учебник, цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- в связи с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий перестали ставить неудовлетворительные оценки, учителя перешли на более «мягкий» формат оценивания;
- обучающиеся, обладая способностями поиска в интернете, повышали свои оценки, используя ресурсы с готовыми домашними заданиями;
- активная помощь родителей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные недостатки, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Учебный процесс**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 -2022 учебном году Школа:

- 1) разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- 2) подготовила новое расписание со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 3) закрепила классы за кабинетами;
- 4) составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5) подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 6) разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 7) закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, выработанных обществом на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы Школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания: инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»; вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Модуль «Классное руководство».** В 2021 году в Школе сформировано 12 классов-комплектов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы: часы общения, игры, тренинги и др.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены 4 заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

**Модуль «Школьный урок».** В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интересные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, экскурсии и т.д.).

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; соревнования; конкурсы; фестивали, работу кружков и секций.

**Модуль «Самоуправление».** На уровне Школы самоуправление представлено Советом старшеклассников, который состоит из лидеров классного самоуправления. Совет старшеклассников инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление представлено классным ученическим собранием – выборные по инициативе и предложению учащихся класса, работающие по разным направлениям деятельности, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольного органа самоуправления и классных руководителей.

**Модуль «Профориентация».** В 2021 году Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Для обучающихся 8-11-х классов систематически организовывали профориентационные встречи с представителями учебных заведений и студентами – выпускниками школы, в ходе



которых обучающихся знакомили со специальностями и профессиями, на которые можно будет поступить в новом учебном году, а также разъясняли правила приема, особенности обучения и возможности проживания в общежитии.

**Модуль «Работа с родителями».** В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в Школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией классные руководители для родителей (законных представителей) обучающихся проводили родительские собрания в онлайн формате.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела».** В 2021 году массовые мероприятия в Школе были запрещены. В связи с этим школьные и классные воспитательные мероприятия проводились через онлайн-акции и флешмобы в социальных сетях, по классам или на свежем воздухе.

Среди ключевых общешкольных дел следует отметить: День знаний, День учителя, День Матери, школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление, смотр строя и песни, 8 марта.

В течение года обучающиеся Школы принимали активное участие в районных конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами обучающиеся участвовали в оформлении Школы к мероприятиям (День учителя, Новый год, 8 марта, день космонавтики, Последний звонок).

**Модуль «Детские общественные объединения».** Данный модуль реализуется через действующие на базе Школы три детских общественных объединения: «Мы вместе», волонтерское формирование «Лига добра», и военно-патриотическое объединение «Патриот».

**Модуль «Школьные медиа».** В Школе на протяжении многих лет действует школьный пресе-центр, включающий в себя школьную газету «ШколярЪ», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем, выпускает поздравления согласно Школьного календаря событий.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».** Экспедиции, экскурсии и походы имеют большое образовательное и воспитательное значение, поскольку способствуют расширению кругозора обучающихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Это регулярные пешие прогулки обучающихся 1-4 классов с целью изучения ПДД, «Безопасная дорога в школу»; в рамках курса внеурочной деятельности посещение памятников Воинам – землякам, защищавшим Родину в годы ВОВ и Воинам локальных войн, храма Св.Георгия Победоносца.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** В рамках работы по данному модулю происходит озеленение учебных кабинетов и коридоров; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, участие в школьной акции «Цветы для любимой школы»; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности обучающихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и деятельность школьного спортивного клуба «Юность».

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через

внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках работы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2021 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- социальный педагог работает совместно с инспектором ПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах поселка, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть воспитательных мероприятий в 2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- интеллектуально-познавательная.

Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования: МАДОУ «Кваркенский ЦВР», МАДОУ «ДЮСШ».

Помимо кружков, работающих на базе школе, обучающиеся посещают кружки и секции СДК «Красноярский», КСК «Триумф», поселковой библиотеки, музыкальной школы, СДК «Екатериновка», РОО Кваркенского района.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020, 2021 году выяснили степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, низкая скорость Интернет-соединения.

52% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом

успеваемость повысилась, 42% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 15 имеют высшее педагогическое образование, 1 среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека: 2 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7196 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2911 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5656 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5656	2766
2	Педагогическая	436	60
3	Художественная	1009	50
4	Справочная	95	35
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128.



Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В каждом из них имеется интерактивная доска или настенный экран, мультимедийный проектор, компьютер, принтер или МФУ, софиты, в 2 кабинетах используются телевизоры. Кроме того, в библиотеке и кабинете психолога также имеются ноутбук и МФУ. Во всех кабинетах есть подключение к сети Интернет.

В 2020-2021 учебном году в школе в рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» начал работу один из центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволяет применять новые методы обучения, использовать самые современные образовательные технологии при изучении таких предметов как информатика, технология и основы безопасности жизнедеятельности для учащихся с 1 по 11 классы. Это структурное подразделение, центр дополнительного образования детей, представляет собой единое пространство, куда вошли два специально оборудованных кабинета.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций оснащен 3D принтером, для печати объемных моделей из специального пластика, имеются 4 беспилотных летательных аппарата – квадрокоптеры, ноутбук и шлем виртуальной реальности, 10 ноутбуков мобильного класса, многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир), многофункциональная интерактивная панель со встроенным компьютером, смартфон, фотоаппарат с объективом, штативом и микрофоном. Все это необходимо для проведения уроков информатики. Также оборудована зона предметной области ОБЖ. Имеются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина складная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Зона предметной области «Технология» также оснащена всем необходимым оборудованием, позволяющим проводить на современном уровне уроки технологии. Сюда относятся аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор сверл универсальный, многофункциональный инструмент (мультишу), клеевые пистолеты, цифровые штангенциркули, электролобзики, наборы универсальных пилок для электролобзиков, ручные лобзики, наборы пилок для ручного лобзика, канцелярские ножи.

В помещении для проектной деятельности реализуются программы дополнительного образования, действующие в центре. Имеется оборудованная шахматная зона (комплект для обучения шахматам, часы, магнитные шахматные доски, столы шахматные), конструкторы для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии LEGO Education «Технология и основы механики», Базовые наборы LEGO® Education WeDo 2.0, Базовые и ресурсные наборы LEGO® MINDSTORMS® Education EV3.

Оба помещения оформлены в едином стиле, специально оформленные стенды, входные таблички, табличка на входе в школу. В кабинетах – современная, удобная и яркая мебель, логотипы «Точки роста» на стенах, магнитно-маркерные доски, интерактивная доска, стильный дизайн в рамках утвержденной цветовой гаммы.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

Осенью 2020 года было приобретено оборудование для лингафонного кабинета, который включает в себя 16 рабочих мест. В стандартный набор оборудования входят место преподавателя с командным блоком и рабочие места для школьников. Каждое отдельное место оборудовано наушниками и микрофонами, средствами для записи и воспроизведения информации.



Лингафонный кабинет используется для повышения и контроля эффективности в процессе изучения иностранного и родного языка. Оборудование обеспечивает качественную обработку учебного материала, позволяет индивидуализировать подход к любому школьнику за счет постановки задач и обработки сложных вопросов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр и занятий спортом.

### 8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020/21 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	195	201	206
	– начальная школа	98	94	90	91
	– основная школа	98	94	94	97
	– средняя школа	14	16	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	1	–	2
	– средней школе	1	0	–	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 2 человека; обучаются на дому - 2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

— нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;

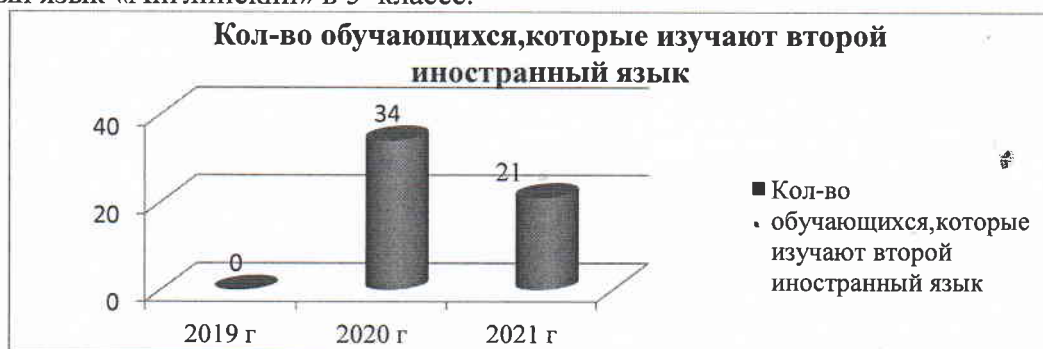
— умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В 2021 году МАОУ «СОШ № 20» продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык «Английский» в 5 классе.



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	13	57	3	13	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	13	76	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	37	61	6	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2020 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020 – 13%).

Причину данной ситуации видим в следующем: учащиеся, занимающиеся на «5» перешли в разряд учащихся, занимающихся на «4» и «5» (в результате применения дистанционной формы обучения с применением электронных технологий во II четверти 2020 - 2021 года многие обучающиеся повысили образовательные результаты обучения, но с переходом на очную форму в III четверти 2021 года образовательные результаты обучающихся заметно снизились).

#### Результаты освоения учащимися программ

**основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
5	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	6	27	2	9	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	3	13	6	25	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31	4	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	28	30	14	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020 – 11 %).

В 2021 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весною 2021 года для учеников 4,5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе (за курс начальной школы)**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	17	16	2	9	5	0	100 %	69 %

**Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе (за курс начальной школы)**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	17	17	2	7	8	0	100 %	53 %

**Результаты ВПР по математике в 4 классе (за курс начальной школы)**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	17	16	2	10	4	0	100 %	75 %



Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

### Результаты ВПР в 4 классе



### Результаты ВПР в средней школе

#### Результаты ВПР по математике в 5 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 класс	19	18	3	6	6	3	83 %	50 %

#### Результаты ВПР по истории в 5 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 класс	19	17	1	6	10	0	100 %	41 %

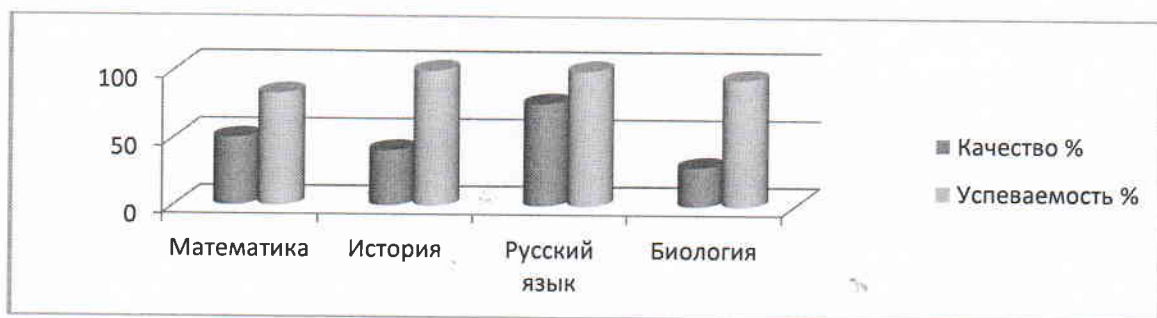
#### Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 класс	19	17	3	10	4	0	100 %	76 %

#### Результаты ВПР по биологии в 5 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 класс	19	17	0	5	11	1	94 %	29 %

### Результаты ВПР в 5 классе



### Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 класс	22	18	2	3	11	2	89 %	22,2 %

### Результаты ВПР по истории в 6 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 класс	22	21	5	6	8	2	90 %	50 %

### Результаты ВПР по биологии в 6 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 класс	22	21	0	4	14	3	86 %	19 %

### Результаты ВПР по географии в 6 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 класс	22	21	0	5	14	2	90 %	24 %

### Результаты ВПР по математике в 6 классе

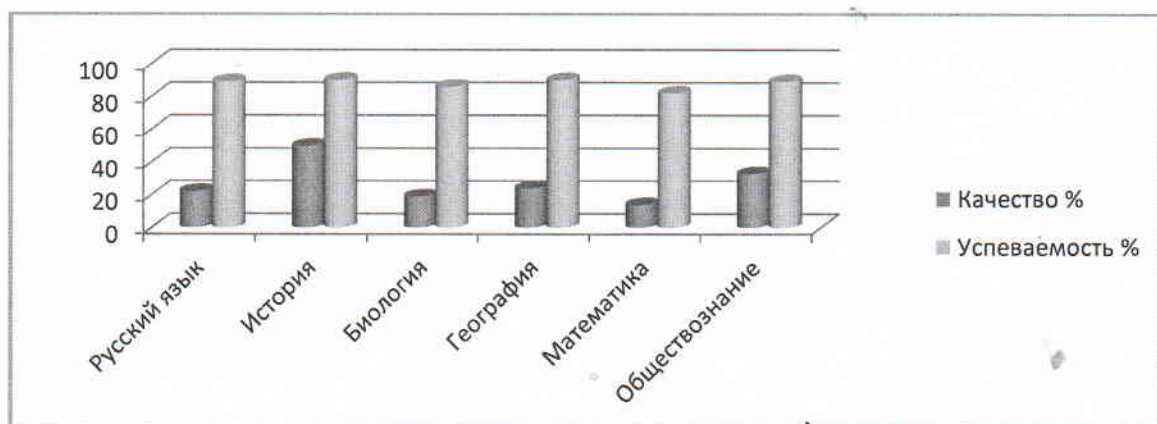
Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 класс	22	22	1	2	15	4	82 %	14 %

### Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

Класс	По	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-------	----	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	<b>списку</b>	<b>работу</b>						<b>знаний</b>
6 класс	22	18	2	4	10	2	89 %	33 %

### Результаты ВПР в 6 классе



### Результаты ВПР по истории в 7 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	24	5	5	14	0	100 %	42 %

### Результаты ВПР по математике в 7 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	24	0	8	13	3	87 %	33,3 %

### Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	24	5	7	12	0	100 %	50 %

### Результаты ВПР по биологии в 7 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	24	0	8	15	1	96 %	33,3 %

### Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классе



Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	24	5	7	12	0	100 %	50 %

#### Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	24	1	5	8	3	81,3 %	31,25 %

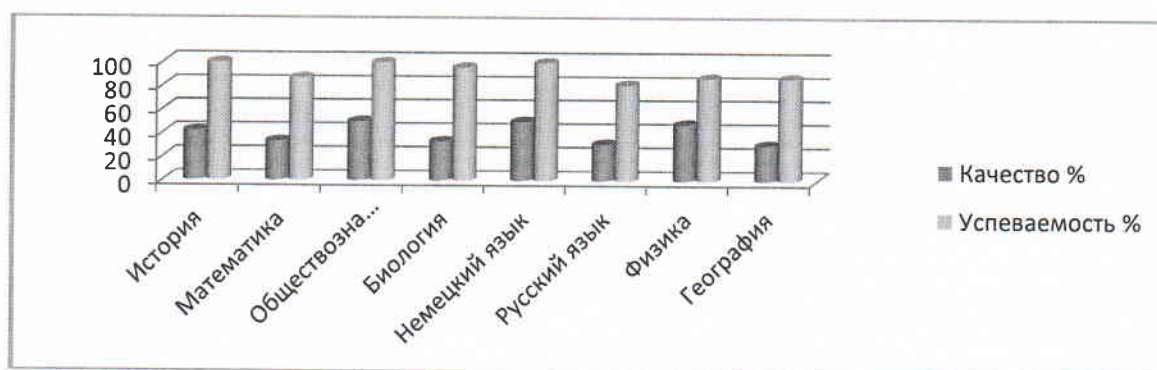
#### Результаты ВПР по физике в 7 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	23	0	11	9	3	87 %	48 %

#### Результаты ВПР по географии в 7 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 класс	24	23	0	7	14	3	87 %	30,4 %

#### Результаты ВПР в 7 классе



#### Результаты ВПР по истории в 8 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
-------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

8 класс	14	10	1	6	2	1	90 %	70 %
---------	----	----	---	---	---	---	------	------

**Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	14	13	1	9	3	0	100 %	77 %

**Результаты ВПР по биологии в 8 классе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	14	12	0	7	5	0	100 %	58,3 %

**Результаты ВПР по химии в 8 классе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	14	13	0	5	8	0	100 %	38 %

**Результаты ВПР по физике в 8 классе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	14	13	1	6	3	1	92 %	54 %

**Результаты ВПР по математике в 8 классе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	14	14	1	4	7	2	86 %	36 %

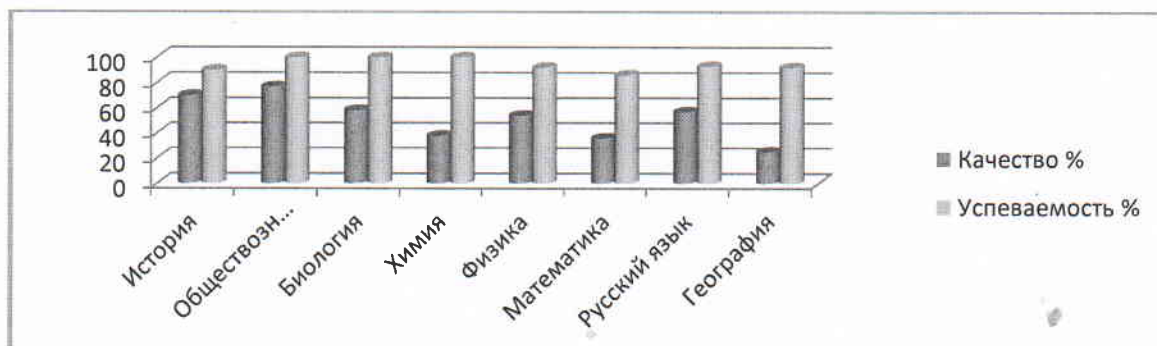
**Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	14	14	0	8	5	1	93 %	57 %

**Результаты ВПР по географии в 8 классе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	14	12	0	3	8	1	92 %	25%

#### Результаты ВПР в 8 классе



#### Результаты ВПР по географии в 10 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10 класс	10	9	0	3	6	0	100 %	33,3 %

#### Результаты ВПР по биологии в 11 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11 класс	7	5	0	4	1	0	100 %	80 %

#### Результаты ВПР по географии в 11 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11 класс	7	6	0	4	2	0	100 %	67 %

#### Результаты ВПР по физике в 11 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11 класс	7	6	1	3	2	0	100 %	67 %

#### Результаты ВПР по истории в 11 классе



Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11 класс	7	5	2	2	1	0	100 %	80 %

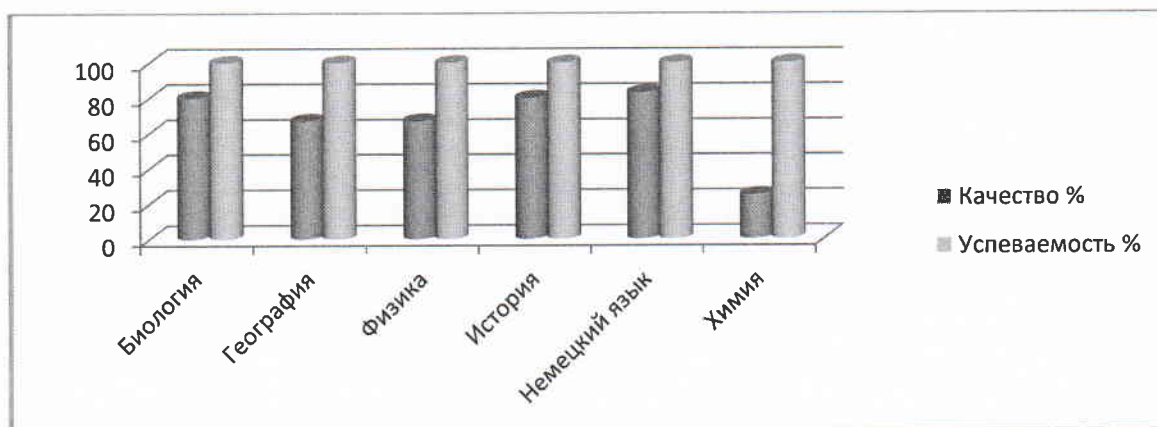
#### Результаты ВПР по немецкому языку в 11 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11 класс	7	7	2	3	2	0	100 %	83 %

#### Результаты ВПР по химии в 11 классе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11 класс	7	4	0	1	3	0	100 %	25 %

#### Результаты ВПР в 11 классе



Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования